

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» Заинского муниципального района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Протокол № 9 от 30.03.2026г.



(Подпись)

Мухаметханов М.Ф.

(Ф. И. О.)

Приказ №45

от

31.03.2026 г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»

за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мухаметханов Марат Фаимович
Адрес организации	423520, Российская Федерация, Республики Татарстан, город Заинск, улица Ленина, дом 17
Телефон, факс	8 (85558) 7-50-08
Адрес электронной почты	tatar.cim20762@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заинский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	15 июля 1991 года
Лицензия	№9817 от 23.10.2017г. Серия 16Л01 №0005927
Свидетельство о государственной аккредитации	№4321 от 27.10.2017г. Серия 16А01 №0001415

Основным видом деятельности МБОУ «МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы школьные методические объединения:

- учителей гуманитарного направления,
- учителей естественнонаучного направления,
- учителей эстетического направления,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

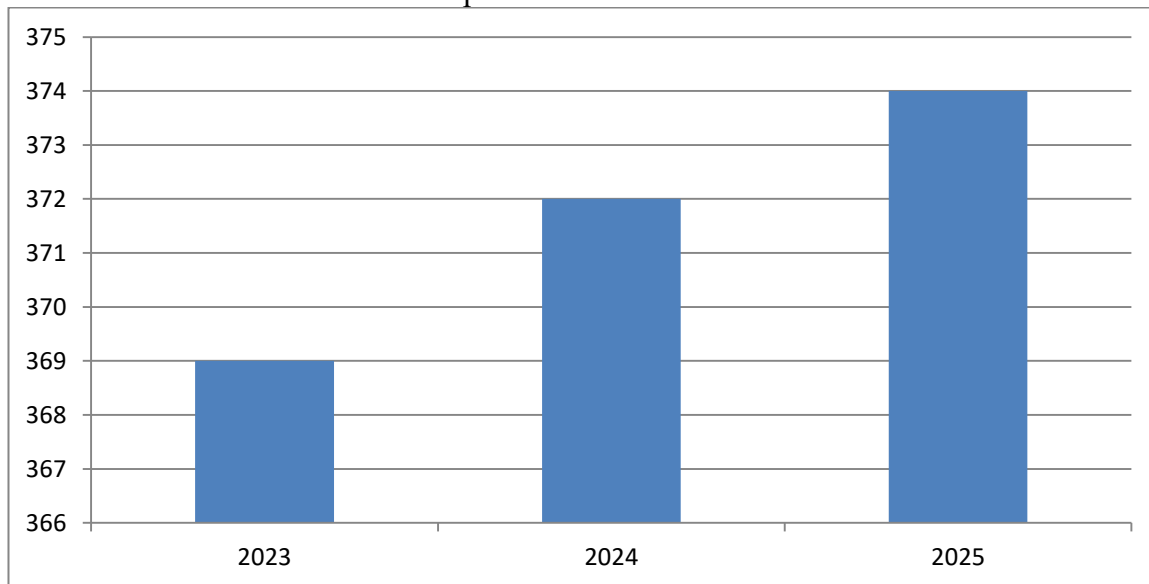
Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

Количество обучающихся МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»

К концу 2025 года в МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» обучалось 374 обучающихся. Наполняемость классов составляла в среднем 20 человек. За последний год количество учащихся гимназии выросло. Федеральный закон «Об образовании в РФ» в части реализации прав детей на образование выполнялся. Обучающиеся школьного возраста были полностью охвачены образованием.



Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

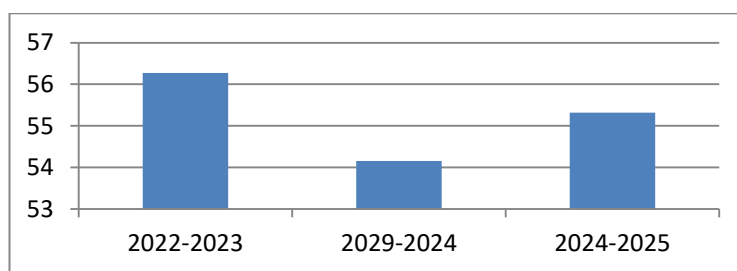
Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика Обществознание	17	22

Динамика качества знаний обучающихся

К концу 2024-2025 учебного года в МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» обучалось 373 обучающихся. На «отлично» окончили 33 обучающийся, ударников - 149. Успеваемость составила – 97,87%, качество – 55,32%. Наблюдается не значительное снижение успеваемости, и рост качества знаний.

МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»



Результативность работы гимназии за учебный год

Учебный год: 2024/2025

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отт)	С одно 4	4и5	3	С одной 3	2	н/а ц	н/а б
2а	24	24	100	66,6	4	0	12	8	1	0	0	0
2б	23	23	100	86,95	5	0	15	3	2	0	0	0
итого	47	47	100	76,6	9	0	27	11	3	0	0	0
3а	13	13	100	61,5	1	0	7	5	0	0	0	0
3б	14	14	100	71,43	1	0	9	4	1	0	0	0
итого	27	27	100	66,67	2	0	16	9	1	0	0	0
4а	19	19	100	73,7	4	0	10	5	1	0	0	0
4б	21	21	100	66	0	0	14	7	0	0	0	0
итого	40	40	100	70	4	0	24	12	1	0	0	0
2-4 кл	114	114	100	71,93	15	0	67	32	5	0	0	0
5а	21	21	95	62	1	1	12	7	2	1	0	0
5б	19	19	100	78,9	1	1	14	4	0	0	0	0
Итого	40	40	97,5	70	2	2	26	11	2	1	0	0
6а	22	22	85,8	36,6	2	0	6	11	3	3	0	0
6б	18	18	88,89	44,44	3	2	5	10	1	2	0	0
Итого	40	40	87,5	40	5	2	11	21	4	5	0	0
7а	20	20	100	20	1	0	4	15	0	0	0	0
7б	17	17	100	35,29	1	0	5	11	0	0	0	0
Итого	37	37	100	29,73	2	0	9	26	0	0	0	0
8а	24	24	100	37,5	2	0	7	14	1	0	0	0
8б	24	24	100	50	1	0	11	12	0	0	0	0
Итого	48	48	100	43,75	3	0	18	26	1	0	0	0
9а	17	17	100	41,17	2	0	5	9	1	0	0	0
9б	16	16	100	37,5	1	0	5	10	1	0	0	0
итого	33	33	100	39,39	3	0	10	19	2	0	0	0
5-9 кл	198	198	96,97	44,95	15	4	74	103	9	6	0	0
10	11	11	90,9	63,6	1	0	6	3	0	1	0	0
11	6	6	100	66,67	2	0	2	2	1	0	0	0
10-11 кл	17	17	94,12	64,71	3	0	8	5	1	1	0	0
2-9 кл	312	312	98,08	54,81	30	4	141	135	14	6	0	0
2-11 кл	329	329	97,87	55,32	33	4	149	140	15	7	0	0

Выдача аттестатов выпускникам 11 классов

В выпускном 11 классе обучалось 11 обучающихся.

Все 11 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов РФ	Окончили школу со справкой
2023	7	7	-	-
2024	11	11	3 (Вафина Энже, Кузьмина Алевтина, Шайхутдинова Резеда) – аттестат и медаль с отличием II степени.	-
2025	6	6	2 (Сиразеева Азалия Фаилевна, Чупашова Лейла Дмитриевна) аттестат и медаль с отличием I степени.	-

Выдача аттестатов выпускникам 9 классов

В 2024-2025 учебном году в 9-ых классах обучалось 33 человек. Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

33 выпускника 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)	Окончили школу со справкой
2023	30	30 (100%)	1 (3,3%)	0
2024	35	33 (94,28%)	3 (8,57%)	2 (5,71%)
2025	33	33 (100%)	4 (12,12%)	0

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми – один из приоритетных направлений в работе методических объединений.

Педагогический коллектив гимназии старается создать детям условия для раскрытия условий в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческих направлений:

-создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

-организация научно-исследовательской деятельности;

-организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

-разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

-подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя гимназии. С целью совершенствования качества обучения и воспитания и воспитания, для знакомства с новыми трендами в образовательном процессе ежегодно учителя гимназии

повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинары и методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

Среди всех учащихся выделяется особо одаренная группа школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в гимназии. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися.

В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», банк данных включает сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности. В данное время в банке данных «Одаренные дети» зарегистрированы талантливые и одаренные дети.

Всего в олимпиаде по 22 предметам приняли участие 105 обучающихся, что составляет (28,23% от общего числа обучающихся и 41,16% от общего числа обучающихся 3-11 классов). Необходимо отметить, что 58 обучающихся принимали участие в двух и более олимпиадах.

Обучающиеся гимназии не приняли участие в олимпиаде по информатике.

Таблица 3. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ и РОШ за 3 года

2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч. год		
Общее кол-во участн иков	Кол-во победит елей	Кол-во призеров	Общее кол-во участн иков	Кол-во победит елей	Кол-во призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
89	9 (10,11%)	18 (20,22%)	121	15 (12,40%)	19 (15,70%)	105	18 (17,14%)	17 (16,19)

«Сохранность» победителей и призеров за 2 года представлена в таблице:

Предмет	Победители и призеры	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Математика	Хузин Камиль, 6б кл. Дусманова Виктория, 9б кл. Дусманова Дарья, 9б кл.	Меркурьев Ярослав, 4б кл. Яхин Раиль, 6б кл.
История	Кандалинцев Кирилл, 9б кл. Косова Владислава 7б кл.	Кандалинцев Кирилл, 10 кл. Косова Владислава 8б кл.
История РТ	Ишмиева Зарина, 8а кл.	Кандалинцев Кирилл, 10 кл.
Экономика	Дусманова Дарья, 9б кл. Саляхова Илина, 8б кл.	Саляхова Илина, 9б кл. Косова Владислава 8б кл.
Право	Сиразеева Азалия, 10 кл. Кандалинцев Кирилл, 9б кл. Фасхутдинова Алина, 8а кл.	Сиразеева Азалия, 11 кл. Кандалинцев Кирилл, 10 кл.
МХК	-	Сафронова Полина, 7а кл.
Экология	Сиразеева Азалия, 10 кл.	Сиразеева Азалия, 11 кл. Саидова Азизахон, 9б кл.
География	Чупашова Лейла, 10 кл.	Чупашова Лейла, 11 кл.
Геология	-	Чупашова Лейла, 11 кл. Саидова Азизахон, 9б кл.
Английский язык	Вафина Энже, 11 кл.	-
Биология	Агзамов Ислам, 7а кл. Бадртдинов Линар, 7б кл. Дусманова Дарья, 9б кл.	Сиразеева Азалия, 11 кл. Саляхова Илина, 9б кл.

	Саляхова Илина, 8б кл. Сиразеева Азалия, 10 кл.	
ОБЖ/ОБЗР	Шарафиев Тамирлан, 5а кл.	Макаров Демид, 3б кл.
Физическая культура	Хакимов Рустам, 9б кл. Чупашова Лейла, 10 кл.	Михайлова Мария, 8а кл. Хужакулов Ислам, 8б кл. Чупашова Лейла, 11 кл.
Технология	Музафарова Азалия, 8а кл	Хамитова Карина 7б кл.
Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	-	Сафронова Полина, 7а кл.
Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Дусманова Дарья, 9б кл. Кандалинцев Кирилл, 9б кл.	Сафронова Полина, 7а кл. Насибуллина Аделя, 8б кл. Кандалинцев Кирилл, 10 кл.
Татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения	Тугашев Эмиль, 4а кл. Галиева Диля, 4б кл. Абзалетдинова Алия, 5а кл. Ходжаева Рената, 5а кл. Ахметзянов Алмаз, 6а кл. Хуснутдинова Амина, 9 кл. Сафиуллин Булат, 11 кл.	Ахметзянова Азалия, 4 кл. Галиева Диля, 5б кл. Тугашев Эмиль, 5а кл. Абзалетдинова Алия, 6а кл. Ахметзянов Алмаз, 7а кл. Тугашев Данила, 8а кл. Галиева Ландыш, 10 кл. Арсланова Асылъяр, 11 кл.
Татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения	Тугашев Данила, 7а кл. Сафиуллин Булат, 11 кл.	Арсланова Асылъяр, 11 кл.
Итого	34	35

Количество победителей и призеров заключительного этапа ВОШ и РОШ за 2 года

2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
Общее кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
13	7 (54%)	26	13 (50%)

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа гимназии была выстраена с опорой на подпрограммы основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО: рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Целью воспитания обучающихся в гимназии определяется следующим: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения данной цели, были поставлены задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа гимназии в 2025 году строилась в соответствии с Программой воспитания по основным модулям (направлениям).

Модули «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела» (максимально отражены в планах ВР кл. руководителей).

- Работа с классным коллективом: основные школьные дела через духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, эстетическое, физическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; ценности научного познания; самоуправление и детские общественные объединения.

- Индивидуальная работа с обучающимися (профилактика и безопасность).

- Работа с учителями-предметниками (урочная деятельность).

- Работа с родителями (профилактика и безопасность)

- Достаточно высокие показатели участия в творческих конкурсах, высокий уровень проведения мероприятий (в соответствии с планами ВР, планами внеурочной деятельности, планами работы общественных объединений) свидетельствуют о реализации основных поставленных задач во внеурочной деятельности. Все мероприятия (основные школьные дела) в соответствии с планами ВР классных руководителей были реализованы.

Неординарный творческий подход к работе, умение грамотно решать нестандартные задачи, которые ставит педагогический коллектив перед собой, ведут к позитивным результатам.

Многие классные руководители имеют благодарственные письма за организацию и проведение мероприятий различного уровня, хорошие результаты участия детей в различных конкурсах и конференциях.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В 2025 году реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, осуществлялась в рамках изучения курсов инвариантной и вариативной частей.

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Тропинка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1
Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1
Раскрываем секреты текста	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире театра	0	0	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
Я – пешеход	1	1	0	0	0	0	0	0
ЮИД	0	0	1	1	1	1	1	1
Первые шаги в экологию	1	1	1	1	1	1	1	1
Акварелька	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
Веселые нотки	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире профессий	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Россия – мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы проектно-исследовательской деятельности	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Проектно-исследовательская деятельность	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
К тайнам слова	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественная мастерская	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Памятные места моего края	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Здоровое поколение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Движение первых	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательный мир экологии	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0

Школа волонтера	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Математика для всех	1	1
От простого к сложному	1	1
Мой край в истории Отечества	1	1
Проба пера	1	1
Школа лидера	1	1
Начальная военная подготовка	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Формы внеурочной деятельности предусматривали активность и самостоятельность обучающихся, сочетали индивидуальную и групповую форму работы. Использовали проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и т.д.

В каникулярное время внеурочная деятельность осуществлялась в рамках тематических программ (лагерь дневного пребывания на базе гимназии, походы, поездки, посещения различных учреждений культуры и спорта, праздники и соревнования, мероприятия и т.д.).

В летний период внеурочная деятельность осуществляется через Программу воспитательной работы пришкольного лагеря «Кояшкой» и лагеря труда и отдыха.

Таким образом, во внеурочной деятельности задействованы 100% учащихся МБОУ «Татарская гимназия им. Р.Ш. Фардиева».

В целях развития мотивации развитию творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, адаптации их жизни в обществе в гимназии организована система дополнительного образования.

Дополнительное образование в 2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- художественное, краеведческое, естественно-научное, спортивное.

Работа в кружках проводилась согласно утвержденному графику.

Руководители кружков осуществляли педагогическую деятельность согласно рабочим программам ДО, разработанным ими, которые загружены в электронную систему Навигатор. Тема каждого проведенного занятия фиксировалась в Навигаторе в личной страничке педагога.

Учащиеся в начале учебного года, изучив содержание курса, имели возможность записаться в каждый выбранный кружок в соответствии с интересами. Учет посещаемости велся в электронной системе дополнительного образования «Навигатор».

При проведении занятий педагоги дополнительного образования организовывали и проводили массовые мероприятия, создавали необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). К числу

мероприятий относятся: концерты, лекции, беседы, конкурсы, фестивали, олимпиады, мастер-классы, творческие отчеты, музыкально-театральные спектакли. При этом педагоги дополнительного образования относятся к проведению мероприятий творчески, стараются вовлекать детей к участию в различных конкурсах и сами принимают в них активное участие, благодаря чему имеют высокие результаты. Общий охват занятости дополнительным образованием составил 100%.

Модуль «Самоуправление»

В целях создания условий для самовоспитания, самореализации личности учащихся через активную творческую деятельность, развитие коммуникативных способностей каждого ребенка в

2025 году в гимназии функционировали объединения:

- Антинаркотический проект «SMS -дети»
- Волонтерский отряд «Служба Оперативного Спасения Сердец»
- Совет старшеклассников
- ЮИД «Территория безопасности»
- Отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия»
- Дружина юных пожарных «Феникс»
- Эко отряд «Живая планета»
- Школьное объединение «Российское движение детей и молодежи» («Орлята России»)
- РДДМ («Движение первых»)
- Совет музея гимназии
- Школьный спортивный клуб «Прогресс»
- Медиациентр
- Школьный театр «Сэйяр»

В 2025 году учащиеся гимназии принимали активное участие в волонтерской деятельности (акция «Своих не бросаем»), в погрузке гуманитарной помощи в зону СВО, во всероссийской акции «Письмо солдату», «Наследники Победы», «Открытка солдату».

В течение 2025 года активисты «Движения первых», советник директора по воспитанию, ЗДВР, учителя-предметники, классные руководители помогали ребятам развиваться и воплощать важные проекты РДДМ в жизнь.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В течение 2025 года в гимназии работала социально-психологическая служба. Цель: обеспечение благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития и самосовершенствования личности, ее успешной социализации в современных условиях.

В гимназии велась работа по предупреждению и коррекции асоциальных явлений в детской, подростковой и молодёжной среде. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог проводили социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся. Выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, осуществлялся ежегодно через составление социальных паспортов каждого класса, посещения семей каждого ребёнка.

Профилактическая работа с детьми

Субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних в гимназии являются: директор, заместители директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, родительская общественность и классные руководители.

Работа с «трудными детьми» ведётся по плану работы Совета профилактики правонарушений, плану совместной работы с отделом МВД России по Заинскому району,

планам воспитательной работы классных руководителей в соответствии с Программой воспитания гимназии в разделе индивидуальная работа с учащимися. ЗДВР, классный руководитель составляют индивидуальный план работы с детьми «группы риска», ведется дневник наблюдения, указывая на положительную, либо отрицательную динамику в поведении несовершеннолетнего.

Под руководством педагога-психолога с учащимися «группы риска» проводится индивидуальная работа, с учениками 7-11 классов в октябре проводилось социально-психологическое тестирование, в результате которого 3 ученика оказались в группе риска. Однако один из них уже был выпущен и обучался в г. Набережные Челны, второй учащийся не был определен, т.к. не было данных, третий учащийся перешел в другую школу района.

В целях обеспечения 100%-ной занятости учащихся во внеурочное время внеклассная работа с обучающимися группы «риска» проводилась регулярно через общешкольные мероприятия, тематические классные часы, кружки и секции, как при гимназии, так и в других спортивных и культурно-массовых учреждениях.

Профилактическая работа с родителями

В 2025 году классные руководители проводили профилактическую работу с родителями. Были проведены инструктажи по всем вопросам безопасности и с учениками, и с родителями. Особое место уделялось вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Выявление и контроль несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, осуществлялся через составление социальных паспортов каждого класса, посещения семей каждого вновь пришедшего в течение года ребенка, каждого первоклассника, каждого ребенка «группы риска» (не реже 1 раза в четверть, либо чаще по ситуации). По факту были составлены акты, характеристики и на семью, и на детей.

Профилактическая работа с педагогами

В течение 2025 года вопросы, касающиеся правонарушений и преступлений несовершеннолетних (причины, анализ, формы профилактической работы), рассматривались на педагогических советах, Советах профилактики, на заседаниях методических объединениях классных руководителей, совещаниях при директоре. Для проведения профилактических уроков, классных часов, мероприятий классными руководителями создавали и использовали учебные презентации, методические рекомендации.

Работа с учащимися «группы риска», с их родителями, с педагогическим коллективом предполагает активное взаимодействие со всеми службами профилактики.

В течение 2025 года активно работал Совет профилактики. Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Заседания Совета профилактики проводились по плану ежемесячно, а также внепланово. Рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутренний контроль, снятия с него, поведение и успеваемость учащихся.

Следует отметить, что профилактическая работа активно велась и по вопросам безопасности дорожного движения. Регулярно в каждом классе проводились минутки безопасности, игры, викторины, олимпиады, в том числе на портале «САКЛА», акции по БДД как классными руководителями, так и руководителем отряда ЮИД. Представители отряда ЮИД достойно выступили на муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо-2025» и заняли 1 место в конкурсе агитбригад.

За текущий учебный год ДТП с участием несовершеннолетних учащихся гимназии не было.

Вся профилактическая работа в гимназии была направлена на формирование компетентной личности, т.е. воспитание человека, способного к самореализации в социальных сферах проживания: семья, коллектив, гимназия, город, республика.

Модуль «Работа с родителями»

В 2025 году работа с родителями велась по следующим направлениям:

1. Профилактическое;
2. Информационно- просветительское;
3. Организационно - деятельностное;
4. Творческое.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения обсуждались и решались на классных родительских собраниях.

В течение года администрация гимназии привлекала родителей к участию в школьных делах через работу общешкольного родительского комитета, Совет Отцов.

В течение года было проведено 5 классных родительских собраний и 2 общешкольных родительских собрания:

В течение года на родительские собрания были приглашены сотрудники различных служб профилактики (ОПДН, ЦРБ, прокуратуры), а также в выпускные классы приглашались специалисты из средних профессиональных и высших учебных заведений с целью ранней профориентации несовершеннолетних.

Модуль «Профориентация»

В 2025 учебном году в гимназии была продолжена профориентационная работа. По отдельной программе работал профильный класс: 9 класс- (10 класс с 1 сентября 2025г) психологопедагогический.

Главная цель: обеспечение условий для дальнейшего развития предпрофессионального образования в ОУ, обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, подготовки компетентных специалистов, востребованных на современном рынке труда; развития у обучающихся умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

В течение года на информационных стендах, в библиотеке регулярно размещалась и обновлялась информация по профориентации, были оформлены стенды, освещающие военные профессии (информация об учебных заведениях, условия поступления и обучения).

В рамках внеурочной деятельности проходили занятия по профориентации: в 1-4 классах - «Тропинка в профессию», в 5 классах - «В мире профессий», в 6-11 классах - «Россия – мои горизонты».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В течении 2025 года велась совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- при проведении традиционных мероприятий оформлялся внешний вид здания, холла при входе в гимназию и класс государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) с исполнением гимнов;
- еженедельно на линейках проводилась церемония внесения государственных флагов РФ, РТ и ЗМР;
- в музее гимназии был изготовлен стенд выпускникам, погибшим в зоне ведения СВО;
- проводились книжные выставки, выставки рисунков и плакатов, выставки проектов, творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Социальное партнерство»

В течение 2025 года гимназия взаимодействовала с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства гимназии предусматривала:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

В течение 2025 года в гимназии осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора; созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном сообществе и сообществе гимназии, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Востребованность выпускников

В 2025 году в гимназии было 6 выпускников 11 класса и 33 выпускника 9 классов.

11 класс

В ВУЗы поступили 10 выпускников:

Набережночелнинский государственный педагогический университет	1
Казанский приволжский федеральный университет	2
Казанский государственный энергетический университет	1
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	1
Казанский государственный аграрный университет	1

9 класс

В 10 классе продолжили обучение 12 человек, поступили в ССУЗы 20 человека, 1 выпускник не трудоустроен:

ГАПОУ Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»	1
АНПО «Международный восточно – европейский колледж», г. Ижевск	1
ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»	1
ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	1
ГАПОУ «Технический колледж имени В.Д. Поташова»	2
ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	1
ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум»	1

Набережночелнинский институт КФУ (Инженерно-экономический колледж)	1
ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	6
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	3
Камский Государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева	1
Набережночелнинский медицинский колледж	1
Не трудоустроены	1

**Функционирование ВСОКО
Результаты промежуточной аттестации**

1-4 классы

Клас с	Предмет	Форма проведени я	Количеств о			%усп.	% кач.	Учитель
			Выс	сред	Низ.			
1a	русский язык	КО	6	13	1	100%	95%	Шайхутдинова Г.М..
1a	литературное чтение	КО	7	12	1	100%	95%	Шайхутдинова Г.М..
1a	родной язык	КО	5	11	4	100%	80%	Шайхутдинова Г.М..
1a	литературное чтение на родном языке	КО	8	11	1	100%	95%	Шайхутдинова Г.М..
1a	математика и информатика	КО	5	15	-	100%	100%	Шайхутдинова Г.М..
1a	обществознание и естествознание (окружающий мир)	КО	3	17	-	100%	100%	Шайхутдинова Г.М..
1a	музыка	КО	9	9	2	100%	90%	Шайхутдинова Г.М..
1a	ИЗО	КО	7	13	-	100%	100%	Шайхутдинова Г.М..
1a	технология	КО	9	11	-	100%	100%	Шайхутдинова Г.М..
1a	физическая культура	КО	5	15	-	100%	100%	Черкасова Ф.Ш.
1б	русский язык	КО	3	20	1	100%	95,8 %	Жаляйева Л.И.
1б	литературное чтение	КО	8	13	3	100%	87,5 %	Жаляйева Л.И..
1б	родной язык	КО	9	9	6	100%	75%	Набиуллина З.Г.
1б	литературное	КО	5	18	1	100%	95,8	Набиуллина З.Г.

	чтение на родном языке						%	
16	математика и информатика	КО	8	16	-	100%	100%	Жаляйева Л.И.
16	обществознание и естествознание (окружающий мир)	КО	2	20	2	100%	91,6%	Жаляйева Л.И.
16	музыка	КО	17	7	-	100%	100%	Жаляйева Л.И.
16	ИЗО	КО	21	3	-	100%	100%	Жаляйева Л.И.
16	технология	КО	13	11	-	100%	100%	Жаляйева Л.И.
16	физическая культура	КО	19	5	-	100%	100%	Черкасова Ф.Ш.

2-4 классы

Класс	Предмет	Форма проведения	Количество				усп.	% кач.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	русский язык	Д	9	8	7	-	100%	70,8%	Шарифуллина Г.В.
2а	литературное чтение	ГО	17	7	0	-	100%	93,3%	Шарифуллина Г.В.
2а	родной язык	ГО	8	11	5	-	100%	79,16%	Шарифуллина Г.В.
2а	литературное чтение на родном языке	ГО	11	11	2	-	100%	91,66%	Шарифуллина Г.В.
2а	английский язык	ГО	5	17	2	-	100%	91,66%	Ласточкина М.П.
2а	математика и информатика	КР	10	10	4	-	100%	83,3%	Шарифуллина Г.В.
2а	обществознание и естествознание (окружающий мир)	ГО	6	16	2	-	100%	91,66%	Шарифуллина Г.В.
2а	музыка	ГО	24	-	-	-	100%	100%	Шарифуллина Г.В.
2а	ИЗО	ГО	23	1	-	-	100%	100%	Шарифуллина Г.В.
2а	технология	ГО	24	-	-	-	100%	100%	Шарифуллина Г.В.
2а	физическая культура	ГО	14	10	-	-	100%	100%	Черкасова Ф.Ш.
2б	русский язык	Д	8	12	3	-	100%	86,95%	Сайфуллина Н.С.
2б	литературное чтение	ГО	13	10	-	-	100	100	Сайфуллина Н.С.
2б	родной язык	ГО	8	14	1	-		95,65	Сайфуллина Н.С.

							100		
2б	литературное чтение на родном языке	ГО	8	14	1	-	100	95,65	Сайфуллина Н.С.
2б	английский язык	ГО	6	16	1	-	100	95,65	Ласточкина М.П.
2б	математика и информатика	КР	2	19	2	-	100	91,30	Сайфуллина Н.С.
2б	обществознание и естествознание (окружающий мир)	ГО	11	12	-	-	100	100	Сайфуллина Н.С.
2б	музыка	ГО	21	2	-	-	100	100	Сайфуллина Н.С.
2б	ИЗО	ГО	19	4	-	-	100	100	Сайфуллина Н.С.
2б	технология	ГО	20	3	-	-	100	100	Сайфуллина Н.С.
2б	физическая культура	ГО	15	8	-	-	100	100	Черкасова Ф.Ш.
3а	русский язык	Д	1	7	5	-	100	58,3	Фатхуллина З.Ш.
3а	литературное чтение	ГО	5	6	2	-	100	84,62	Фатхуллина З.Ш.
3а	родной язык	ГО	1	8	4	-	100	69,23	Фатхуллина З.Ш.
3а	литературное чтение на родном языке	ГО	4	8	1	-	100	92,3	Фатхуллина З.Ш.
3а	английский язык	ГО	3	7	3	-	100	76,92	Таймасова Р.Ф.
3а	математика и информатика	КР	2	6	5	-	100	61,5	Фатхуллина З.Ш.
3а	обществознание и естествознание (окружающий мир)	ГО	5	7	1	-	100	92,30	Фатхуллина З.Ш.
3а	музыка	ГО	6	7	-	-	100	100	Фатхуллина З.Ш.
3а	ИЗО	ГО	9	4	-	-	100	100	Фатхуллина З.Ш.
3а	технология	ГО	11	2	-	-	100	100	Фатхуллина З.Ш.
3а	физическая культура	ГО	6	7	-	-	100	100	Черкасова Ф.Ш.
3б	русский язык	Д	2	5	7	-		50	Фазлыева Л.И.

							100		
3б	литературное чтение	ГО	6	8	-	-	100	100	Фазлыева Л.И.
3б	родной язык	ГО	3	8	3	-	100	78,57	Фатхуллина З.Ш.
3б	литературное чтение на родном языке	ГО	4	7	3	-	100	78,57	Фазлыева Л.И.
3б	английский язык	ГО	4	7	3	-	100	78,57	Таймасова Р.Ф.
3б	математика и информатика	КР	2	6	6	-	100	57,14	Фазлыева Л.И.
3б	обществознание и естествознание (окружающий мир)	ГО	3	11	-	-	100	100	Фазлыева Л.И.
3б	музыка	ГО	14	-	-	-	100	100	Фазлыева Л.И.
3б	ИЗО	ГО	13	1	-	-	100	100	Фазлыева Л.И.
3б	технология	ГО	12	2	-	-	100	100	Фазлыева Л.И.
3б	физическая культура	ГО	5	9	-	-	100	100	Черкасова Ф.Ш.
4а	русский язык	Д	5	10	4	-	100%	78,9%	Биктимерова А.А.
4а	литературное чтение	ГО	10	7	2	-	100%	73,68%	Биктимерова А.А
4а	родной язык	ГО	4	14	1	-	100%	94,73%	Авхадиева Д.М..
4а	литературное чтение на родном языке	ГО	5	12	2	-	100%	89,47%	Авхадиева Д.М...
4а	английский язык	ГО	5	10	4	-	100%	78,94%	Таймасова Р.Ф.
4а	математика и информатика	КР	3	12	4	-	100%	78,95%	Биктимерова А.А
4а	обществознание и естествознание (окружающий мир)	ГО	6	10	3	-	100%	84,1%	Биктимерова А.А
4а	музыка	ГО	15	4	-	-	100	100	Биктимерова А.А
4а	ИЗО	ГО	13	6	-	-	100%	100%	Биктимерова А.А
4а	технология	ГО	13	6	-	-	100	100	Биктимерова А.А
4а	физическая культура	ГО	8	11	-	-	100%	100%	Биктимерова А.А

46	русский язык	Д	3	12	6	-	100	71,4	Фаррахова И.М.
46	литературное чтение	ГО	9	10	2	-	100	90,48	Фаррахова И.М.
46	родной язык	ГО	3	14	4	-	100	80,95	Авхадиева Д.М..
46	литературное чтение на родном языке	ГО	4	14	3	-	100	85,7	Авхадиева Д.М..
46	английский язык	ГО	4	14	3	-	100	85,7	Таймасова Р.Ф.
46	математика и информатика	КР	4	14	3	-	100	85,7	Фаррахова И.М.
46	обществознание и естествознание (окружающий мир)	ГО	3	13	5	-	100	76,19	Фаррахова И.М.
46	музыка	ГО	13	8	-	-	100	100	Фаррахова И.М.
46	ИЗО	ГО	17	4	-	-	100	100	Фаррахова И.М.
46	технология	ГО	17	4	-	-	100	100	Фаррахова И.М.
46	физическая культура	ГО	3	18	-	-	100	100	Черкасова Ф.Ш.

4 классы

Класс	Предмет	Форма проведения	Количество, чел.			Учитель
			Высокий	Средний	Низкий	
4а	ОРКСЭ	КО	10	7	2	Биктимерова А.А
46	ОРКСЭ	КО	9	10	2	Фаррахова И.М.

Результаты промежуточной аттестации в форме ГО за 2024-2025 учебный год

Класс	Предмет	Форма	Качество %	Успеваемость %	Учитель
5А	Литература	ГО	90	100	Набиуллина З.Г.
5А	Родной (татарский) язык	ГО	80	100	Набиуллина З.Г.
5А	Родная (татарская) литература	ГО	90	100	Набиуллина З.Г.
5А	Иностранный (английский) язык	ГО	80	100	Таймасова Р.М.
5А	История	ГО	76	100	Бариев Р.М.
5А	География	ГО	90	100	Мухаметханов М.Ф.
5А	Биология	ГО	80	100	Шайдуллина Д.Р.

5А	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
5А	Изобразительное искусство	ГО	100	100	Горшкова Ю.Е.
5А	Труд (технология)	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
5А	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ГО	95	100	Мухаметханов М.Ф.
5А	Английский с удовольствием	З	100	100	Таймасова Р.М.
5А	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
5Б	Русский язык	ГО			Ильина Н.В.
5Б	Литература	ГО	100	100	Набиуллина З.Г.
5Б	Родной (татарский) язык	ГО	84	100	Набиуллина З.Г.
5Б	Родная (татарская) литература	ГО	100	100	Набиуллина З.Г.
5Б	Иностранный (английский) язык	ГО	100	100	Таймасова Р.М.
5Б	История	ГО	94	100	Бариев Р.М.
5Б	География	ГО	94	100	Мухаметханов М.Ф.
5Б	Биология	ГО	89	100	Шайдуллина Д.Р.
5Б	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
5Б	Изобразительное искусство	ГО	100	100	Горшкова Ю.Е.
5Б	Труд (технология)	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
5Б	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ГО	94	100	Мухаметханов М.Ф.
5Б	Английский с удовольствием	З	100	100	Таймасова Р.М.
5Б	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
6А	Литература	ГО	100	100	Ильина Н.В.
6А	Родной (татарский) язык	ГО	77	100	Авхадеева Д.М.
6А	Родная (татарская) литература	ГО	90	100	Гатиятуллина Р.С.
6А	Иностранный (английский) язык	ГО	90	100	Таймасова Р.М.
6А	История	ГО	50	100	Бельшева А.В.
6А	Обществознание	ГО	59	100	Бельшева А.В.
6А	География	ГО	50	100	Мухаметханов М.Ф.
6А	Биология	ГО	59	100	Шайдуллина Д.Р.
6А	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
6А	Изобразительное	ГО	95	100	Горшкова Ю.Е.

	искусство				
6А	Труд (технология)	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
6А	Основы духовно- нравственной культуры народов России	ГО	72	100	Мухаметханов М.Ф.
6А	Физическая культура	ГО	95	100	Черкасова Ф.Ш.
6Б	Литература	ГО	94	100	Ильина Н.В.
6Б	Родной (татарский) язык	ГО	88	100	Набиуллина З.Г.
6Б	Родная (татарская) литература	ГО	94	100	Гатиятуллина Р.С.
6Б	Иностранный (английский) язык	ГО	55	100	Ласточкина М.П.
6Б	История	ГО	55	100	Бельшева А.В.
6Б	Обществознание	ГО	72	100	Бельшева А.В.
6Б	География	ГО	55	100	Мухаметханов М.Ф.
6Б	Биология	ГО	61	100	Шайдуллина Д.Р.
6Б	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
6Б	Изобразительное искусство	ГО	100	100	Горшкова Ю.Е.
6Б	Труд (технология)	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшеова Ю.Е.
6Б	Основы духовно- нравственной культуры народов России	ГО	83	100	Мухаметханов М.Ф.
6Б	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
7А	Русский язык	ГО	60	100	Ахметвалеева Р.М.
7А	Литература	ГО	95	100	Ахметвалеева Р.М.
7А	Родная (татарская) литература	ГО	75	100	Гатиятуллина Р.С.
7А	Алгебра	ГО	55	100	Малахова В.З.
7А	Геометрия	ГО	50	100	Малахова В.З.
7А	Вероятность и статистика	ГО	60	100	Малахова В.З.
7А	Информатика	ГО	100	100	Сачко М.Ю.
7А	История	ГО	30	100	Бельшева А.В.
7А	Обществознание	ГО	50	100	Бариев Р.М.
7А	География	ГО	40	100	Мухаметханов М.Ф.
7А	Физика	ГО	55	100	Кириллова Л.Я.
7А	Биология	ГО	55	100	Шайдуллина Д.Р.
7А	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
7А	Изобразительное искусство	ГО	95	100	Горшкова Ю.Е.
7А	Труд (технология)	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
7А	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.

7А	Английский с удовольствием	З	100	100	Ласточкина М.П.
7Б	Русский язык	ГО	60	100	Ахметвалеева Р.М.
7Б	Литература	ГО	66	100	Ильина Н.В.
7Б	Родная (татарская) литература	ГО	80	100	Набиуллина З.Г.
7Б	Алгебра	ГО	46	100	Юнусова А.Х.
7Б	Геометрия	ГО	40	100	Юнусова А.Х.
7Б	Вероятность и статистика	ГО	46	100	Юнусова А.Х.
7Б	Информатика	ГО	100	100	Сачко М.Ю.
7Б	История	ГО	46	100	Бельшева А.В.
7Б	Обществознание	ГО	53	100	Бариев Р.М.
7Б	География	ГО	46	100	Бариев Р.М.
7Б	Физика	ГО	46	100	Кириллова Л.Я.
7Б	Биология	ГО	53	100	Шайдуллина Д.Р.
7Б	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
7Б	Изобразительное искусство	ГО	93	100	Горшкова Ю.Е.
7Б	Труд (технология)	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
7Б	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
7Б	Английский с удовольствием	З	100	100	Ласточкина М.П.
8А	Русский язык	ГО	41	100	Ильина Н.В.
8А	Литература	ГО	66	100	Ильина Н.В.
8А	Родная (татарская) литература	ГО	79	100	Гатиятуллина Р.С.
8А	Алгебра	ГО	58	100	Малахова В.З.
8А	Геометрия	ГО	54	100	Малахова В.З.
8А	Вероятность и статистика	ГО	62	100	Малахова В.З.
8А	Информатика	ГО	100	100	Сачко М.Ю.
8А	История	ГО	41	100	Бельшева А.В.
8А	Обществознание	ГО	54	100	Бельшева А.В.
8А	География	ГО	75	100	Бариев Р.М.
8А	Физика	ГО	62	100	Юнусова А.Х.
8А	Химия	ГО	62	100	Шайдуллина Д.Р.
8А	Биология	ГО	70	100	Шайдуллина Д.Р.
8А	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
8А	Труд (технология)	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
8А	Основы безопасности и защиты Родины	ГО	95	100	Маврин Р.М.
8А	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
8А	Английский с удовольствием	З	100	100	Ласточкина М.П.

	удовольствием				
8Б	Русский язык	ГО	70	100	Ахметвалеева Р.М.
8Б	Литература	ГО	87	100	Ахметвалеева Р.М.
8Б	Родная (татарская) литература	ГО	80	100	Набиуллина З.Г.
8Б	Алгебра	ГО	50	100	Малахова В.З.
8Б	Геометрия	ГО	45	100	Малахова В.З.
8Б	Вероятность и статистика	ГО	50	100	Малахова В.З.
8Б	Информатика	ГО	100	100	Сачко М.Ю.
8Б	История	ГО	50	100	Бельшева А.В.
8Б	Обществознание	ГО	50	100	Бельшева А.В.
8Б	География	ГО	58	100	Бариев Р.М.
8Б	Физика	ГО	62	100	Мухитдинов Р.А.
8Б	Химия	ГО	54	100	Шайдуллина Д.Р.
8Б	Биология	ГО	58	100	Шайдуллина Д.Р.
8Б	Музыка	ГО	100	100	Кускова Е.А.
8Б	Труд (технология)	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
8Б	Основы безопасности и защиты Родины	ГО	95	100	Маврин Р.М.
8Б	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
8Б	Английский с удовольствием	З	100	100	Таймасова Р.М.
9А	Русский язык	ГО	47	100	Ильина Н.В.
9А	Литература	ГО	76	100	Ильина Н.В.
9А	Родной (татарский) язык	ГО	82	100	Авхадеева Д.М.
9А	Родная (татарская) литература	ГО	82	100	Авхадеева Д.М.
9А	Иностранный (английский) язык	ГО	76	100	Таймасова Р.М.
9А	Алгебра	ГО	52	100	Юнусова А.Х.
9А	Геометрия	ГО	58	100	Юнусова А.Х.
9А	Вероятность и статистика	ГО	58	100	Юнусова А.Х.
9А	Информатика	ГО	94	100	Сачко М.Ю.
9А	История	ГО	64	100	Бельшева А.В.
9А	Обществознание	ГО	64	100	Бельшева А.В.
9А	География	ГО	76	100	Бариев Р.М.
9А	Физика	ГО	76	100	Мухитдинов Р.А.
9А	Химия	ГО	70	100	Шайдуллина Д.Р.
9А	Биология	ГО	70	100	Шайдуллина Д.Р.
9А	Труд (технология)	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
9А	Основы безопасности и защиты Родины	ГО	88	100	Маврин Р.М.
9А	Физическая культура	ГО	88	100	Черкасова Ф.Ш.
9Б	Русский язык	ГО	81	100	Ахметвалеева Р.М.
9Б	Литература	ГО	93	100	Ахметвалеева Р.М.

9Б	Родной (татарский) язык	ГО	75	100	Набиуллина З.Г.
9Б	Родная (татарская) литература	ГО	81	100	Набиуллина З.Г.
9Б	Иностранный (английский) язык	ГО	56	100	Ласточкина М.П.
9Б	Алгебра	ГО	43	100	Юнусова А.Х.
9Б	Геометрия	ГО	50	100	Юнусова А.Х.
9Б	Вероятность и статистика	ГО	50	100	Юнусова А.Х.
9Б	Информатика	ГО	100	100	Сачко М.Ю.
9Б	История	ГО	56	100	Бельшева А.В.
9Б	Обществознание	ГО	56	100	Бельшева А.В.
9Б	География	ГО	50	100	Бариев Р.М.
9Б	Физика	ГО	75	100	Мухитдинов Р.А.
9Б	Химия	ГО	50	100	Шайдуллина Д.Р.
9Б	Биология	ГО	56	100	Шайдуллина Д.Р.
9Б	Труд (технология)	ГО	100	100	Бариев Р.М., Горшкова Ю.Е.
9Б	Основы безопасности и защиты Родины	ГО	100	100	Маврин Р.М.
9Б	Физическая культура	ГО	93	100	Черкасова Ф.Ш.
10	Русский язык	ГО	90	100	Ахметвалеева Р.М.
10	Литература	ГО	100	100	Ахметвалеева Р.М.
10	Родной (татарский) язык	ГО	100	100	Набиуллина З.Г.
10	Родная (татарский) литература	ГО	100	100	Набиуллина З.Г.
10	Иностранный (английский) язык	ГО	90	100	Ласточкина М.П.
10	Геометрия	ГО	81	100	Малахова В.З.
10	Вероятность и статистика	ГО	90	100	Малахова В.З.
10	Информатика	ГО	100	100	Сачко М.Ю.
10	История	ГО	72	100	Бельшева А.В.
10	География	ГО	100	100	Бариев Р.М.
10	Физика	ГО	100	100	Мухитдинов Р.А.
10	Химия	ГО	72	100	Шайдуллина Д.Р.
10	Биология	ГО	90	100	Шайдуллина Д.Р.
10	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
10	Основы безопасности и защиты Родины	ГО	100	100	Маврин Р.М.
10	Индивидуальный проект	ГО	100	100	Шайдуллина Д.Р.
10	Решение задач по биологии	КО	100	100	Шайдуллина Д.Р.
10	Основы органической химии	КО	100	100	Шайдуллина Д.Р.

11	Русский язык	ГО	100	100	Ильина Н.В.
11	Литература	ГО	80	100	Ильина Н.В.
11	Родной (татарский) язык	ГО	100	100	Авхадеева Д.М.
11	Родная (татарская) литература	ГО	100	100	Авхадеева Д.М.
11	Иностранный (английский) язык	ГО	100	100	Ласточкина М.П.
11	Алгебра и начала математического анализа	ГО	83	100	Малахова В.З.
11	Геометрия	ГО	66	100	Малахова В.З.
11	Вероятность и статистика	ГО	100	100	Малахова В.З.
11	Информатика	ГО	100	100	Сачко М.Ю.
11	История	ГО	100	100	Бельшева А.В.
11	Обществознание	ГО	100	100	Бельшева А.В.
11	География	ГО	100	100	Бариев Р.М.
11	Физика	ГО	100	100	Мухитдинов Р.А.
11	Химия	ГО	100	100	Шайдуллина Д.Р.
11	Биология	ГО	100	100	Шайдуллина Д.Р.
11	Физическая культура	ГО	100	100	Черкасова Ф.Ш.
11	Основы безопасности и защиты Родины	ГО	100	100	Маврин Р.М.
11	Индивидуальный проект	ГО	100	100	Шайдуллина Д.Р.
11	Решение задач по биологии	3	100	100	Шайдуллина Д.Р.
11	Основы органической химии	3	100	100	Шайдуллина Д.Р.

Итоги промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года

№	Ф.И.О. учителя	Дата проведения письменной работы	Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполнил и работу	Получили				Успеваемость %	Качество %	Показатели успеваемости/качество по итогам годовых оценок
						5	4	3	2			
Математика КР												
1	Юнусова А.Х.	23.05.2025	5а	21	21	3	11	6	1	95	66	95/61
2	Кириллова Л.Я.	20.05.2025	5б	19	19	2	9	8	0	100	58	100/78
Русский язык Д												
3	Ахметвалеева Р.М.	21.05.2025	5а	21	21	0	16	5	0	100	76,1	100/76
4	Ахметвалеева Р.М.	21.05.2025	5б	19	19	2	10	7	0	100	63,1	100/73
Математика КР												
5	Юнусова А.Х.	22.05.2025	6а	22	22	1	8	12	1	95	40	95/50

6	Юнусова А.Х.	22.05.2025	66	18	18	3	5	7	2	88	50	88/55
Русский язык Д												
7	Ильина Н.В.	23.05.2025	6а	22	22	2	7	11	2	90,91	40,91	90/54
8	Ильина Н.В.	23.05.2025	66	18	18	5	4	8	1	94,44	50	94/50
Английский язык Т												
9	Ласточкина М.П.	22.05.2025	7а	20	20	2	5	13	0	100	35	100/35
10	Ласточкина М.П.	22.05.2025	76	17	17	3	5	9	0	100	47	100/47
Родной язык (татарский) Т												
7	Гатиятуллина Р.С.	20.05.2025	7а	20	20	4	7	9	0	100	44	100/55
8	Набиуллина З.Г.	22.05.2025	76	17	17	6	5	6	0	100	64,7	100/66
Английский язык Т												
9	Ласточкина М.П.	21.05.2025	8а	24	24	4	11	9	0	100	62,5	100/62
10	Таймасова Р.М.	24.05.2025	86	24	24	3	12	9	0	100	62,4	100/62
Родной язык (татарский) Т												
11	Гатиятуллина Р.С.	22.05.2025	8а	24	24	2	13	9	0	100	62,5	100/62
12	Авхадеева Д.М.	21.05.2025	86	24	24	2	8	14	0	100	41,1	100/41
Алгебра и начала математического анализа КР												
13	Малахова В.З.	22.05.2025	10	11	11	5	3	2	1	90,9	72,7	90/81
Обществознание												
14	Бельшева А.В.	21.05.2025	10	11	11	0	6	5	0	100	54,55	100/54

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (94,28%), все участники получили «зачет»; 2 обучающихся не были допущены к прохождению итогового собеседования.

Основной государственный экзамен

Кол-во учащихся 9 кл.	Кол-во учащихся сдававших ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Первичный балл среднее значение	Ср. оценка
Русский язык									
33	33	0	12	11	10	100	63,64	27	3,94
Математика									
33	33	0	3	23	7	100	90,91	19	4,12
Информатика									
33	13	0	2	11	0	100	84,62	11	3,85
Биология									
33	11	0	0	4	7	100	100	40	4,64
Обществознание									
33	9	0	5	3	1	100	44,44	24	3,56
История									
33	1	0	0	1	0	100	100	28	4
Химия									
33	3	0	1	1	1	100	66,67	27	4

		работу							
математика									
4а	19	18	5	11	2	0	100	88,89	4,17
4б	21	20	7	11	2	0	100	90	4,2
4	40	38	12	22	4	0	100	89,47	4,21
русский язык									
4а	19	19	2	10	7	0	100	63,2	3,74
4б	21	21	2	10	9	0	100	57	3,6
4	40	40	4	20	16	0	100	60	3,70
окружающий мир									
4б	21	21	4	13	4	0	100	80,9	4
английский язык									
4а	19	17	0	15	2	0	100	88,24	3,88
математика									
5а	21	19	2	9	8	0	100	58	3,68
5б	19	19	3	11	5	0	100	73	3,9
5	40	38	5	20	13	0	100	65,79	3,79
русский язык									
5а	21	21	2	14	5	0	100	76,1	3,95
5б	19	18	2	12	4	0	100	77,77	3,88
5	40	39	4	26	9	0	100	76,92	3,87
биология									
5а	21	19	0	10	9	0	100	52,63	3,53
5б	19	18	0	9	9	0	100	50	3,5
5	40	37	0	19	18	0	100	51,35	3,51
история									
5а	21	16	3	8	5	0	100	68,75	3,88
5б	19	17	0	13	4	0	100	76,47	3,76
5	40	33	3	21	9	0	100	72,73	3,82
математика									
6а	22	22	0	9	10	3	86	41	3,3
6б	18	17	3	5	7	2	88	47	3,5
6	40	39	3	14	17	5	87,18	43,59	3,38
русский язык									
6а	22	18	3	7	7	1	94,44	55,56	3,67
6б	18	18	5	4	8	1	94,44	50	3,72
6	40	36	8	11	15	2	94,44	52,78	3,69
биология									
6б	18	16	0	7	8	1	93,57	43,75	3,38
география									
6а	22	21	2	8	10	1	95,24	47,62	3,52
история									
6б	18	17	4	6	7	0	100	58,82	3,82
обществознание									
6а	22	20	1	7	9	3	85	40	3,30
математика									
7а	20	19	4	6	7	2	89,5	52,6	3,6
7б	17	17	2	5	7	3	82	41	3,35
7	37	36	6	11	14	5	86,11	47,22	3,50
русский язык									
7а	20	18	1	8	9	0	100	50	3,56

76	17	14	0	8	5	1	92,86	57,14	3,50
7	37	32	1	16	14	1	96,88	53,12	3,53
география									
76	17	16	0	5	9	2	87,5	31,25	3,19
физика									
7а	20	18	1	7	9	1	94	44	3,4
история									
76	17	17	0	7	7	3	82,35	41,18	3,24
обществознание									
7а	20	18	3	5	9	1	94,44	44,44	3,56
математика									
8а	24	19	4	6	8	1	94	52,6	3,7
8б	24	20	4	7	8	1	95	55	3,7
8	48	39	8	13	16	2	94,87	53,85	3,69
русский язык									
8а	24	20	2	7	9	2	90	45	3,45
8б	24	22	3	12	6	1	95,45	68,1	3,77
8	48	42	5	19	15	3	92,86	57,14	3,62
обществознание									
8б	24	17	2	5	7	3	82,35	41,18	3,35
история									
8а	24	19	0	7	10	2	89,48	36,84	3,26
география									
8а	24	20	4	9	7	0	100	65	3,85
физика									
8б	24	18	2	7	6	3	83,33	50	3,44
математика									
10	11	9	3	4	1	1	89	78	4
русский язык									
10	11	8	3	5	0	0	100	100	4,3
литература									
10	11	9	2	6	1	0	100	88,9	4,1
география									
10	11	11	5	5	1	0	100	90,90	4,36

IV. Оценка кадрового состава

В 2023 году в гимназии работают 28 педагогических работника, из них 1 совместитель. Учителей с высшим педагогическим образованием – 32 (100%).

Учителя с высшей категорией – 10 (35,7%), 1 квалификационной категории – 13 (46,4%), СЗД – 1 (3,57%), без категории – 3 (10,7%).

По педагогическому стажу работы учителей: до 0-5 лет – 1 (3,57%); от 6-10 лет – 6 (18,03%); от 11-19 лет – 3 (9,68%); от 20 и более лет – 20 (60,39%) (всего 32).

Половая принадлежность:

Всего учителей – женщин -26, учителей мужчин - 2.

В 2025-2026 учебном году прошли аттестацию 3 педагогических работника, на первую квалификационную категорию-3, на высшую квалификационную категорию -0.

Уч. Год	Всего пед. Работников	Наличие категории	%	Высшая	I кв. кат.	СЗД
2019-2020	34	28	82,35%	12 (35,3%)	14 (41,2%)	2 (5,9%)
2020-2021	33	27	81,82%	9 (27,3%)	18 (54,6%)	-

2021-2022	31	31	100%	8 (25,81%)	19 (61,29%)	4 (12,90%)
2022-2023	33	30	90,2%	8(24,21%)	22(66,6%)	1(3,90%)
2023-2024	32	30	93,75%	9 (28,21%),	21 (65,6%)	1 (3,90%)
2025-2026	28	23	82,12%	10 (35,7%)	13 (46,4%)	1 (3,57%)

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В 2025-2026 учебном году на базе гимназии прошли методические семинары учителей географии, истории, начальных классов, биологии, изобразительного искусства. В рамках работы семинаров педагогами гимназии были представлены открытые уроки, где педагоги продемонстрировали приемы формирования и развития общеучебных умений обучающихся.

В 2025-2026 учебном году педагоги гимназии приняли участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года». Результаты участия представлены в таблице.

№	ФИО	Номинация	Результаты муниципального этапа	Результаты зонального этапа	Результаты республиканского этапа
Конкурс «Учитель года - 2022»					
2	Шарифуллина Гульназ Валериановна	«Учитель татарского языка и литературы»	Призер	-	-
Всероссийский конкурс мастер – классов учителей родного языка «Туган тел»					
3	Авхадеева Дания Мунзиловна	«Учитель татарского языка и литературы»	Победитель	Призер	Участник

Список преподавателей, ведущих деятельность на региональной инновационной площадке УВО «Университет управления «ТИСБИ» ИНО»

№	ФИО преподавателя	Тема	Дата
1	Малахова Виктория Зуфаровна	Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС	2023
2	Черкасова Фания Шадрсаатовна	Инновационная деятельность преподавателя физической культуры	2023
3	Бариев Рафил Миниразимович	«Механизмы вовлечения в учебную деятельность обучающихся»	2025
4	Бельшева Анна Владимировна	«Механизмы повышения качества образования на уроках истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС»	2025
5	Ильина Наталия Владимировна	«Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка»	2025

Кроме этого учителя гимназии участвуют в различных семинарах, научно-практических конференциях и конкурсах, публикуют методические разработки, рекомендации,

аналитические материалы, статьи и информационно-диагностические сборники по результатам деятельности.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный фонд

В августе-сентябре 2025 года выдано 5522 экземпляров учебников и учебных пособий. Все обучающиеся получили учебники через классных руководителей. В мае-июне планируется прием выданного фонда, инвентаризация имеющейся учебной литературы.

Комплектованию учебной литературы уделяется особое внимание. В течение года велась работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных по новому Федеральному перечню.

Обеспеченность отражается в статистических отчетах:

общая обеспеченность	100%
федеральными	100%
региональными	100%

Фонд художественной и учебной литературы

Новые поступления обязательно проходили библиотечную обработку. В октябре 2025 года проведена инвентаризация фонда учебной литературы. Фонд учебников и учебной литературы составляет – 6562 экземпляров, в том числе учебные пособия – 218 экземпляров, справочная и методическая литература -493 экземпляра.

Фонд художественной литературы составляет 8348 экземпляров. Установлен контроль за своевременным возвратом в целях сохранности фонда.

При работе с фондом проверяется эстетическое оформление (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов) правильность расстановки.

Комплектование фонда периодики

Оформлена подписка на периодические издания на 2025 -2026 год: 24 видов различных периодических изданий для детей и учителей, а также индивидуальная - для учителей.

Справочно-библиотечная работа

Ведется учет библиографических справок.

Составлены рекомендательные списки литературы:

- «Книги – юбиляры 2025» к неделе Детской книги.;
- «Татарские писатели о Великой Отечественной Войне»; « Поэзия военных лет»
- «Русские писатели о Великой Отечественной Войне», «Рассказы о войне-детям»

Оформлен уголок читателя.

Составлены основные:

- ✓ «Правила пользования библиотекой»;
- ✓ «Права и обязанности читателей» исходя из «Положения о школьной библиотеке».
- ✓ Периодически обновляется информация на сайте школы.

Также в течение 2024- 2025 года оформлялись выставки:

«Книги наши друзья», «Учитель вечен на земле», « Книги – юбиляры 2025», «Илемнен йозе мин», «Муса Жалиль –герой шагыйрь», «Тукай экиятлэре белэн усэбез» и другие, посвященные писателям, поэтам, а также памятным датам России и Республики; проведен « Мастер –класс по ремонту книг «Будь здорова книжка», путешествие по детским журналам «Почтовый дилижанс», «По страницам любимых сказок», проводились выставки викторины, посвященные «Всемирному дню защиты животных», «Сохраним планету чистой», « Любимые герои сказок»; проведена акция «Подари книгу школьной библиотеке», где ребята приняли активное участие. Также были проведены акции «Селфи в библиотеке», «Сохрани учебник для младшего товарища» и другие мероприятия.

VI. Оценка материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его

участников, учебная и здоровьесберегающая инфраструктура гимназии позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями. Материально-техническое обеспечение МОБУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность (в каждом кабинете имеется водоснабжение)
	Спортивный зал	1	<ul style="list-style-type: none"> - защитная сетка на окна и потолок; - отдельные раздевалки и душевые комнаты для мальчиков и девочек; - табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола); - стенка гимнастическая; - навесная перекладина для подготовки норм ГТО; - брусья навесные на шведскую стенку; - снаряд "Доска наклонная навесная"; - стойки для прыжков в высоту ZSO, телескопические алюминиевые; - упоры для отжиманий; - спортивный инвентарь для гандбола, легкой атлетики, настольного тенниса, футбола, волейбола, флорбола, бадминтона, баскетбола, лыжные комплекты, наборы для подвижных игр
	Гимнастический зал	1	<ul style="list-style-type: none"> - стенка гимнастическая; - навесная перекладина для подготовки норм ГТО; - брусья навесные на шведскую стенку; - снаряд "Доска наклонная навесная"; - маты
	Библиотека с конференц залом	1	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место педагог-библиотекаря; - интерактивный сенсорный стол Nord TIN 43 (Экран 43 дюйма Ultra HD (, iCore 3, DDR 3, 4 GB, 120 SSD) со специализированным программным обеспечением "inSchool" с возможностью создания и вывода электронного каталога библиотеки; - интерактивная панель
	Актный зал с операторской и гримерной комнатами	1	<ul style="list-style-type: none"> - современная одежда на окнах и сцене; - многоместная секция по 3 кресла на 102 посадочных мест; - экран моторизированный 3.048*2.286 м; - театральный подвесной микрофон для зала; - акустический комплект; - трибуна для выступлений с сенсорным монитором; - пианино цифровое Casio Privia PX-770BK

	Хореографический зал	1	<ul style="list-style-type: none"> - три стены зала оснащены зеркалами от пола до потолка; - станок хореографический двухрядный; - музыкальное оборудование LG XBOOM CJ44
	Кабинет биологии	1	<ul style="list-style-type: none"> автоматизированное рабочее место учителя; - стол демонстрационный (столешница-керамика). Дополнительная комплектация к столу демонстрационному: тумба лабораторная встраиваемая; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - информационные стенды
	Лаборантская биологии	1	<ul style="list-style-type: none"> - шкаф для хранения посуды; - комплект влажных препаратов демонстрационный; - комплект гербариев демонстрационный; - комплект коллекций демонстрационный; - цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой); - прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе; - комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии; - микроскоп школьный с подсветкой штатив бокс для предметных стекол; - набор для препарирования; - лоток для раздаточного материала; - чашка Петри; - комплект моделей - аппликаций демонстрационный; - комплект анатомических моделей демонстрационный, в комплекте 19 моделей; - комплект ботанических моделей демонстрационный; - комплект зоологических моделей демонстрационный; - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи; - комплект скелетов различных классов животных; - на окнах рулонные шторы;
	Кабинет татарского языка и литературы	2	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место учителя; - стол ученический двухместный

			<p>регулируемый по высоте в количестве 15 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - информационные стенды
	Кабинет физики	1	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место учителя; - стол демонстрационный физический столешница-керамика. Дополнительная комплектация к столу демонстрационному: - тумба лабораторная встраиваемая (напольная); - стол ученический лабораторный физический 1200 x 600 x 750 мм. Рабочая поверхность изготовлена из постформинга, 2 розетки 42В на боковых опорах, провода в гофре подводятся к коробке на задней стенке; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - информационные стенды;
	Лаборантская физики		<ul style="list-style-type: none"> - генератор звуковой; - насос вакуумный Комовского; - набор демонстрационный по механическим явлениям; - набор демонстрационный по динамике вращательного движения; - набор демонстрационный по механическим колебаниям; - набор демонстрационный волновых явлений; - маятник Максвелла; - набор тел равного объема; - набор тел равной массы; - прибор для демонстрации атмосферного давления; - призма наклоняющаяся с отвесом; - набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям; - набор демонстрационный по газовым законам; - комплект приборов и принадлежностей свойств электромагнитных волн;

			<ul style="list-style-type: none"> - магнит полосовой демонстрационный; - машина электрофорная; - маятник электростатический; - набор по изучению магнитного поля Земли; - набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов; - набор демонстрационный по постоянному току; - набор демонстрационный по электрическому току в вакууме; - набор демонстрационный по электродинамике; - набор для демонстрации магнитных полей; - набор для демонстрации электрических полей; - стрелки магнитные на штативах; - набор демонстрационный по геометрической оптике; - набор демонстрационный по волновой оптике; - спектроскоп двухтрубный; - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи; - набор спектральных трубок с источником питания; - модель строения солнечной системы электрическая; - телескоп со штативом и крепежным винтом; - фильтр для наблюдения Солнца; - глобус Земли физический; - глобус Луны с подсветкой; - глобус Марса с подсветкой; - набор макетов планет земной группы; - модель небесной сферы; - солнечные часы; - модель внутреннего строения Земли; - глобус звездного неба с подсветкой; - компас; - на окнах рулонные шторы
	Кабинет информатики	1	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место учителя; - стол учебный для кабинета информатики в количестве 15 шт.; - персональный Компьютер i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb/1YW/black + монитор 23.9 с гарнитурой в комплекте; - местное освещение на каждом рабочем месте (16 рабочих мест); - кресло BRABIX Fancy MG-201W, без подлокотников, пластик, подъемно-

			<ul style="list-style-type: none"> поворотное в количестве 16 шт.; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 12 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкаф для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - информационные стенды
	Начальные классы	8	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место учителя; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 12 шт.; - доска магнитно-меловая; - система хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - информационные стенды
	Кабинет математики	2	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место учителя; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - комплект чертежного оборудования и приспособлений; - набор прозрачных тел с сечениями; - информационные стенды
	Кабинет русского языка и литературы	2	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место учителя; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - информационные стенды
	Кабинет английского языка	2	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место учителя; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий;

			<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах рулонные шторы; - информационные стенды
	Кабинет химии	1	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место учителя; - шкаф вытяжной панорамный. Столешница-керамогранит с противопроливным бортиком, на передней панели - блок розеток, автомат отключения, Выключатель освещения рабочей камеры. Встроенная мойка-слив 250x100x100 мм, кран лабораторный, подъемная рама и боковые стенки-оргстекло; - стол химический демонстрационный 1800x650x900мм, столешница-керамик, две тумбы с дверками, встроенная мойка-слив из полипропилена и кран лабораторный для холодной воды; - столы ученические лабораторные 1200x600x750 мм столешница HPL Регулируемые по высоте опоры изготавливаются из двойного профиля 40x40 мм., для максимальной надежности сечение стойки 40X80 мм/муар, с краном и розетками в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах жалюзи вертикальные; - информационные стенды
	Лаборантская кабинета химии	1	<ul style="list-style-type: none"> - цифровая лаборатория по химии (ученическая) Точка Роста Releon; - набор оборудования для выполнения ОГЭ / ГИА по химии Штатив лабораторный химический (основание, стрежень с гайкой, лапка, кольцо, муфта) 1 шт. Прибор для получения газов 1 шт. Зажим винтовой 1 шт. Спиртовка лабораторная малая 1 шт. Воронка 1 шт. Палочка стеклянная 1 шт. Пробирка ПХ-14 2 шт. Пробирка ПХ-16 2 шт. Пробирка малая 10 шт. Штатив для пробирок на 10 гнезд 1 шт. Стакан мерный 50 мл 2 шт. Цилиндр мерный 50 мл 1 шт. Газоотводная трубка с пробкой (гибкая) 1 шт. Чаша выпарительная 1 шт. Зажим для пробирок 1 шт. Ложка – шпатель 1 шт. Лоток 1 шт. Ложемент 1 шт. Упаковка 1 шт. Паспорт 1 шт.; - мойка лабораторная;

			<ul style="list-style-type: none"> - шкаф металлический для хранения реактивов; - сушильная панель для посуды; - шкаф для посуды и приборов 600x400x1800 мм Металлический, верхняя дверка-стекло, нижняя-металл, ШХ-2С; - шкаф вытяжной ШВ-УК-2Кг 1200*700*2150 мм, столешница керамогранит, встроенная мойка-слив из полипропилена и кран лабораторный для холодной воды, подъемная рама из оргстекла; - стол лабораторный 1200x700x900 мм. Столешница - керамогранитная плитка с противопроливочным бортиком из нержавеющей стали, два выдвижных ящика. Основание стола усиленный металлический сборно разборный к Допустимая распределенная нагрузка на стол до 250 кг. Регулируемые опоры с ходом регулировки до 60 мм.
	Кабинет технологии кройки и шитья	1	<ul style="list-style-type: none"> - стол для выкроек; размер 1600 x 700 x 850 мм; - стол для черчения размер 1500x900x850 мм; - стол для швейного оборудования с ящиками в количестве 15 шт; - табурет рабочий винтовой; - швейная машина Janome - оверлок; - манекен женский с подставкой; - шкаф для хранения учебных пособий; - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи; - доска магнитно-меловая 1500x1000 мм BoardSYS; - стиральная машина 6 г; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах жалюзи вертикальные; - информационные стенды
	Кабинет кулинарии	1	<ul style="list-style-type: none"> - кухонный гарнитур, индивидуального изготовления, двухмочный в комплекте смесители; - чайник электрический; - стол обеденный; - Стул обеденный; - весы бытовые ; - набор кухонных ножей 3 шт; - доска разделочная бук 400x250x20мм (с желобом); - терка 4-х сторонняя; - венчик нерж;

			<ul style="list-style-type: none"> - чайник; - блендер; - скалка; - сервиз чайный 6 персон; - сито; - обеденный сервиз 18 предметов; - микроволновая печь СВЧ 20 л; - миксер электрический; - холодильник POZIS; - вытяжка бытовая настенная; - набор кухонных принадлежностей (половник, шумовка, лопатка); - набор сковородок; - набор кастрюлей 3 л, 2 л, 1 л.; - набор столовых приборов на 6 персон; - набор стаканов на 6 персон; - стол круглый обеденный со стульями в количестве 5 шт; - на окнах тюль
	Кабинет истории и обществознания	1	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место учителя; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах жалюзи вертикальные; - информационные стенды
	Кабинет географии	1	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место учителя; - стол ученический двухместный регулируемый по высоте в количестве 15 шт.; - доска магнитно-меловая; - шкафы для хранения учебных пособий; - интерактивная панель ClassicSolution IFP-657P4K 65" с веб-камерой - на окнах жалюзи вертикальные; - информационные стенды
	Кабинет технологии (столярный)	1	<ul style="list-style-type: none"> - доска магнитно-меловая 1500x1000 мм BoardSYS; - верстак ученический комбинированный (школьный) 1200x600. В комплекте табурет, экран, тиски слесарные, столярный прижим; - шкаф для инструментов 1000x500x1900 мм; - тумба металлическая для инструмента; - токарный станок по металлу; - столы металлические под станки
	Школьный музей	1	<ul style="list-style-type: none"> - музейная витрина;

			<ul style="list-style-type: none"> - музейная витрина – стол; - Интерактивный сенсорный стол Nord TIN 55 (Экран 55 дюйма Ultra HD (3840x2160, iCore 3, DDR 3, 4 GB, 120 SSD) со специализированным программным обеспечением "inSchool" с возможностью создание и вывода электронного каталога библиотеки
--	--	--	--

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые системы оповещения:

- Тревожная кнопка в количестве шести штук с выводом на ПЦО ОВО по Заинскому району филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по РТ»;

- Система пожарной сигнализации ППКОП (прибор приемно-контрольный охранно-пожарный) «Сигнал-20» с выводом на мониторинговую систему ПАК «Стрелец-мониторинг» на пульт ПСЧ-88;

- Система звукового оповещения и управления эвакуацией (система является автономной, не совмещенной с ретрансляционными технологическими системами).

б) наличие резервных источников электроснабжения, системы связи имеется сотовая связь;

в) наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию) имеется;

г) наличие стационарных и ручных металлоискателей: ручной металлоискатель «Сфинкс» - 2шт.;

д) наличие металлообнаружителя стационарного арочного многозонного серии МТД-КА-01, мультizonный металлодетектор «Блокпост РС Z 600»;

е) наличие систем наружного освещения объекта (территории): на фасаде основного здания - 9 шт., (Прожектор PFL-C3 IP 65) над эвакуационными дверями – 4 шт. модели (Светильник OPTIMA LED 595 IP54 4000K), на гараже – 1 шт. на фасаде и с левой стороны дополнительного здания по одному светильнику модели (Светильник OPTIMA LED 595 IP54 4000K БАП).

ж) наличие системы видеонаблюдения: купольные IP-видеокамеры LTV-1CND40-F28(40) 37 шт. (14 наружных, 23 внутренних). Блок бесперебойного питания ИБП SKAT-UPS 1000.

Вывод: материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства в соответствии с требованиями ФГОС и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе	человек	203

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (42,78%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (12,12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33,33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203/54,27%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71/18,98%
– регионального уровня		16 (4,3%)
– федерального уровня		7 (1,8%)

– международного уровня		3 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (5,88%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.